



COMUNIDADES DIGITALES
PARA EL APRENDIZAJE
EN EDUCACIÓN SUPERIOR

UPPue

Universidad Politécnica de Puebla

TEMA: 1.1 INTRODUCCIÓN

1.1.3 Contexto de uso para bases de datos

DURACIÓN: 10 a 15 minutos

COMUNIDAD: Ingeniería y Tecnología

NIVEL: Alumnos de educación superior.

GRADO DE DIFICULTAD: **B** Básico



¿Cómo saber cuándo es **viable** usar una base de datos?



Las bases de datos son necesarias para
registrar, analizar, reportar y relacionar
datos.

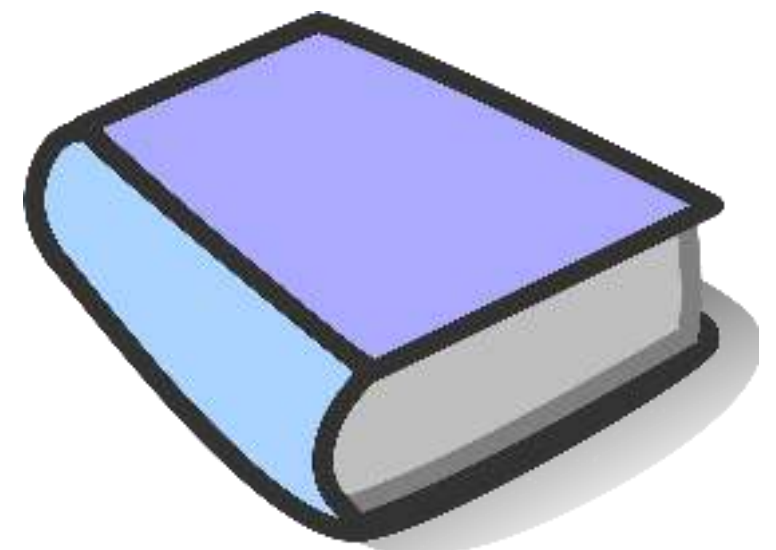
Por ejemplo:

Imagina que una persona necesita una aplicación que muestre todos los libros que ha leído, para saber cuales le faltan leer.



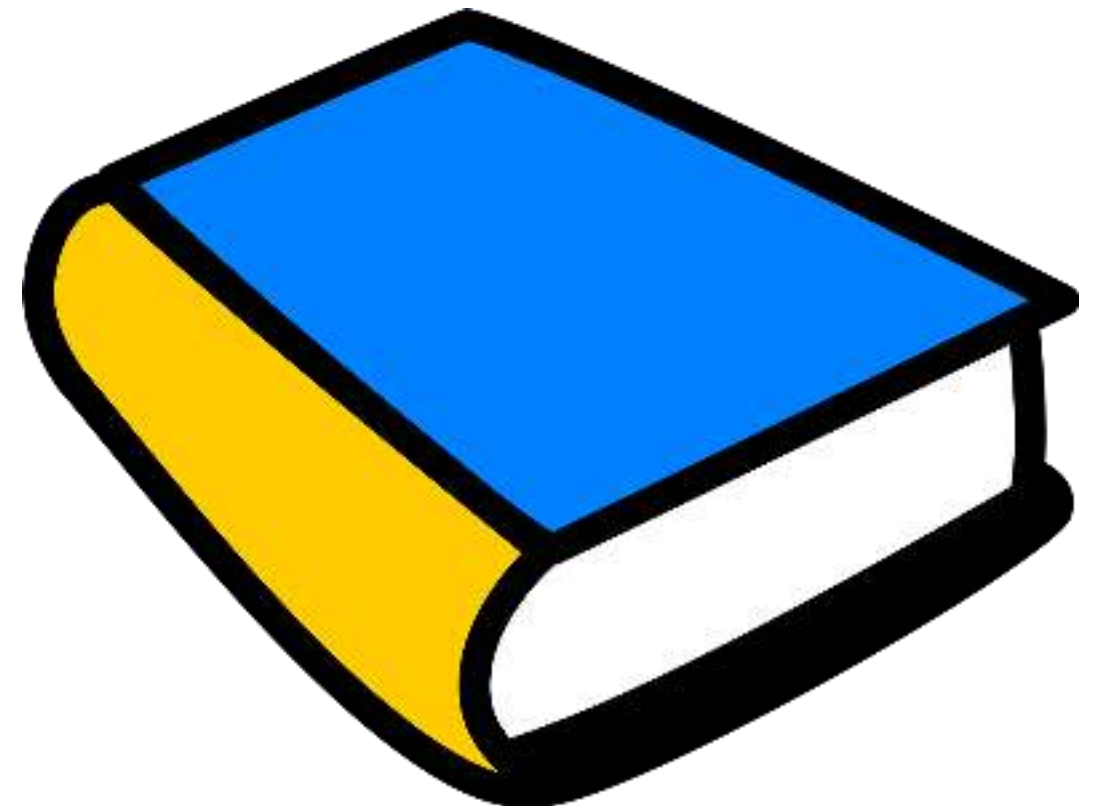
Por otro lado:

En “La librería Diamante” se necesita una aplicación que contenga todos libros que existen, como de los clientes, y debe de ser capaz de saber qué cliente compra qué libro.

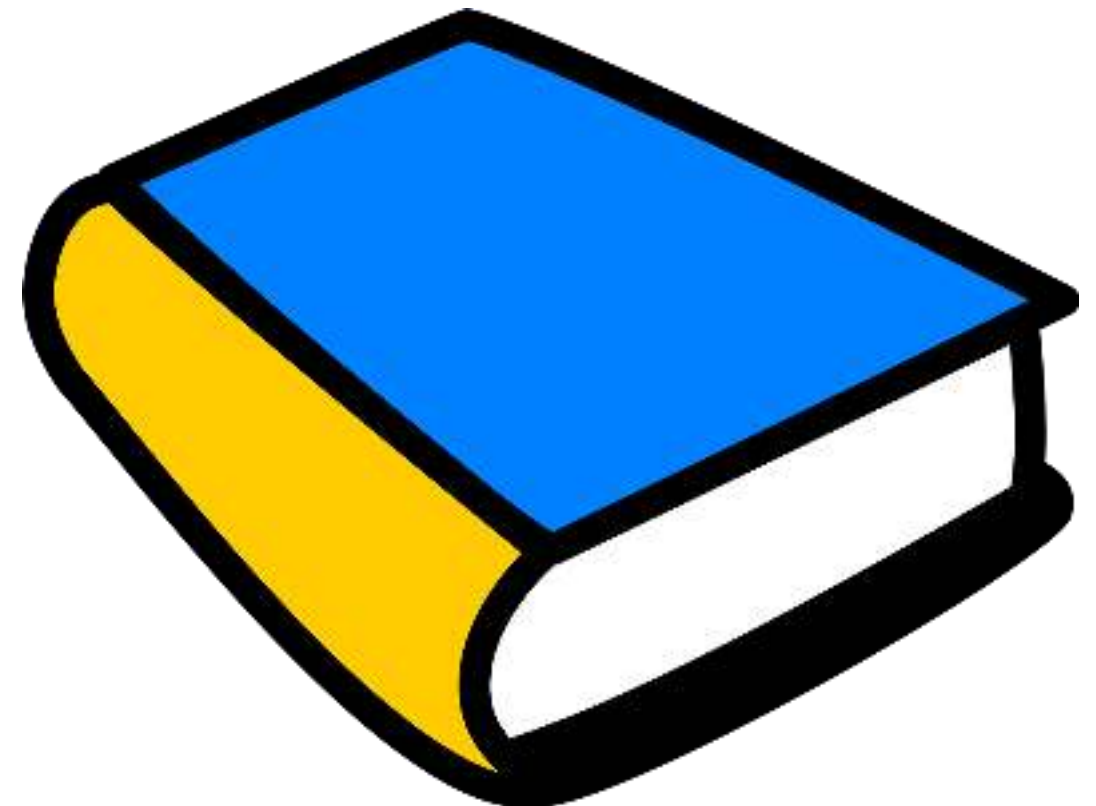


En la de la librería diamante,
¿existirá una **relación** en los datos?
¿por qué?

Porque cada cliente comprará diversos libros.



Eso quiere decir que la información del cliente se relacionará en alguna parte con la información del libro.



En la librería diamante,
¿se podrá realizar un **análisis** de los datos
para poder determinar cosas? ¿cómo?

Por ejemplo

Si un cliente ha comprado varios libros del autor “Stephen King”, y el mismo saca un nuevo libro. A ese cliente por la información contenida se puede analizar que al cliente se le puede recomendar ese nuevo libro con una alta probabilidad de que lo compre.



Por ejemplo:

En el caso de la aplicación de la lista de libros, ¿será necesario que la lista de libros se relacione con otra lista ?

O Se podrá hacer un **análisis** de los libros para poder recomendarle el siguiente libro que debería leer.

Respuesta= **NO**

Por lo tanto en la librería Diamante **sí** sería viable el uso de una base de datos y en la aplicación de la lista **no**.