



## Programas de asistencia social, deserción escolar y su relación con el trabajo infantil en los obreros de la industria del vestido y la confección de Tehuacán Puebla

Isabel Muñiz Montero<sup>1</sup>, Víctor Hugo César Ramírez<sup>2</sup>, Juan Carlos Manjarrez López<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Politécnica de Puebla. Tercer carril del ejido “Serrano” S/N, San Mateo Cuanalá, Juan C. Bonilla, Puebla.

<sup>2</sup>Universidad Tecnológica de Puebla. Antiguo camino a la Resurrección 1002A, zona industrial Puebla oriente, Puebla.

### Resumen

*Las empresas transnacionales han logrado incrementar sus utilidades por medio de la relocalización industrial de sus procesos productivos intensivos hacia los países periféricos. La industria del vestido y la confección busca espacios con abundante mano de obra juvenil y barata con la suficiente calificación para trabajar en forma intensiva. Esta investigación se realizó en la ciudad de Tehuacán, Puebla, a través de una metodología mixta. El objetivo del trabajo fue analizar la relación entre el Programa Oportunidades, la deserción escolar y su relación con el trabajo en las maquilas. Los resultados indican que la deserción escolar es motivada por las condiciones de vida de las familias de los trabajadores y que los programas de asistencia social no resuelven el problema de la deserción escolar y trabajo infantil. Se concluye que el modelo maquilador no funciona como estrategia para superar la pobreza.*

**Palabras clave:** Deserción escolar, Programa Oportunidades, trabajo infantil.

### Abstract

Transnational corporations have managed to increase their profits through industrial relocation of its intensive production processes to the peripheral countries. The garment and clothing industry, searches spaces with abundant and cheap labor youth with sufficient qualifications to work intensively. This research was conducted in the city of Tehuacan, Puebla, through a mixed methodology. The objective was to analyze the relationship between the Programa Oportunidades, school dropouts and their relationship to work in maquilas. The results indicate that the dropout rate is motivated by the lives of working families and social assistance programs do not solve the problem of school dropouts and child labor. We conclude that the maquila model does not work as a strategy to overcome poverty.

**keywords:** Dropout, child labor, Programa Oportunidades



## 1 Introducción

Según datos del Banco Mundial (BM) en 2011 el 42.7% de la población mundial se encontraba dentro de la tasa de incidencia de pobreza con ingresos menores a 1,25 dólares por día. Hay en el mundo más de 200 millones de personas desempleadas y 900 millones con trabajo, pero sin un salario suficiente para satisfacer sus necesidades básicas (Mestrum y Özden, 2012:1). En México el 52% de la población se encuentra en condiciones de pobreza (CEPAL, 2014). Una de las causas que generan estos índices de pobreza la constituyen los ingresos de los trabajadores y la desigualdad. En México tener un empleo no garantiza la superación de la pobreza (OCDE, 2014) pues el 18.5% de los trabajadores no tiene un ingreso suficiente para solventar sus necesidades básicas. El sistema maquilador que surge a finales de la década de los 60's según el Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática (INEGI) fue considerado una estrategia viable de desarrollo, obtención de divisas, mejora de la balanza comercial y capacitación para los trabajadores. El boom maquilador de los años 90's demostró las condiciones de intensificación y explotación a la que eran sometidos los trabajadores de los diversos tipos de maquilas (industrial, talleres, domiciliaria y clandestina) (Barrios y Santiago: 2003), (Juárez: 2004), (Hernández: 2006). Otros estudios analizaron la incapacidad del modelo como estrategia de desarrollo (Muñiz et. al., 2013). Adicionalmente, las maquiladoras textiles en México experimentaron una disminución en la generación de valor agregado a causa del ingreso de China a la OMC (-6% promedio anual entre 2001 y 2006) (César, 2015)

## 2 Condiciones laborales y características del obrero en el sistema maquilador

En Tehuacán Puebla el sistema maquilador de la industria del vestido y la confección es la principal forma de industrialización regional, lo que motivó el crecimiento de la ciudad desde la década de los 90's. La llegada de las maquiladoras estuvo motivada por los empresarios y políticos locales y las políticas de desarrollo en torno a la industrialización. Los trabajadores son principalmente indígenas y campesinos que dejaron el campo debido a la falta de apoyo generada por las reformas a la Ley Agraria en 1992. Se realiza una encuesta por medio de la técnica bola de nieve a 103 obreros y 100 entrevistas a profundidad. Los resultados indican que el trabajador de las maquiladoras se perfila como una persona joven, de entre 14 a 35 años, que recibe un salario de entre 250.00 a 700.00 pesos semanales con tendencia a la baja, que no cuenta con prestaciones de ley, que trabaja en promedio 10 horas diarias de lunes a sábado (siendo este último día la jornada de medio tiempo), que tiene en promedio 8 años de educación, que habla una lengua originaria (60% de los trabajadores), que se ha entrenado por sí mismo, y que no se encuentra habilitado en otro tipo de oficios. Los salarios están determinados por la oferta y la demanda y por la gestión salarial que realiza el gobierno, lo anterior propicia una gran inestabilidad laboral, rotación e incertidumbre. La jornada laboral se caracteriza por la rudeza, la disciplina del cuerpo y el esfuerzo físico.



### 3 Deserción, Programa Oportunidades y Maquiladoras

El 12 de marzo del 2008, en Ginebra, frente a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) el Coordinador Nacional del Programa Oportunidades, Salvador Escobedo Zoletto expuso que el Programa Oportunidades fomentaba la permanencia en la escuela lo que reducía el trabajo infantil y la deserción escolar. Para el segundo semestre de 2010 las becas del Programa Oportunidades para los estudiantes alcanzaban el monto que se señala en la tabla 1, en la cual se puede comparar con los ingresos obtenidos en el trabajo en las maquiladoras.

Tabla 1. Comparación de ingresos programa oportunidades salario de las maquilas.

Edad	Programa oportunidades	Salario en maquiladoras
	Ingreso mensual en pesos	Ingreso mensual pesos
	Mexicanos	Mexicanos
<b>Primaria</b>	145.00 y 290.00	800 a 1600
<b>Secundaria</b>	425.00 y 545.00	1600 a 2600
<b>preparatoria</b>	715.00 y 925.00	2600 a 2800

Datos obtenidos por medio de la encuesta realizada para 2010 en Tehuacán Puebla. Siendo el salario mínimo adulto regional de 70.43 pesos en la región para el sector, es decir de 1212 pesos mexicanos mensuales.

En todos los casos, las becas incluyen además apoyo económico para la compra de útiles escolares, alimentación, energía y otras necesidades básicas. Las becas a partir de la educación secundaria son un poco más altas para las mujeres. De 2008 a 2009 se beneficiaron con estas becas 398,705 estudiantes en el estado de Puebla. Sin embargo, queda claro que el salario que los jóvenes ganan en las maquilas es más alto que el monto que pueden alcanzar con sus becas. Además consideran al trabajo en las maquilas “fácil”, mientras que las actividades escolares son de acuerdo con su opinión, más complejas. La deserción escolar aparenta ser una elección motivada por el dinero y la oportunidad. Los niños y los jóvenes consideran que es más fácil ganar dinero en una maquila, además, el salario promedio que los padres alcanzan laborando en las maquiladoras (de 700 a 1000 pesos semanarios) impiden que sean los adultos quienes solventen las necesidades de los hogares. No existen incentivos para pensar que una mayor formación académica pueda asegurar un mejor nivel de vida. Estas circunstancias obligan a los menores a tener que trabajar. En promedio los obreros de las maquilas ingresan a trabajar entre los 14 y 15 años de edad. El trabajo infantil es ilegal en México, aun así existe y es multifactorial.



## 4 Conclusiones

Los programas de asistencia social, como el Programa Oportunidades no resuelve la deserción escolar en contextos en los que existe un mercado laboral que se nutre de la mano de obra infantil y juvenil. Los salarios que obtienen los adultos por medio del sistema maquilador son insuficientes para la superación de la pobreza a partir de la reforma agraria y la firma del TLC, finalmente se debería aumentar el monto de los salarios como única posibilidad para disminuir la deserción escolar y el trabajo de jóvenes y menores de edad en las maquiladoras.

## Referencias

- Barrios, M., & Hernández, S. (2003). Tehuacán: del calzón de manta a los blue jeans. Tehuacán. Comisión de Derechos Humanos y Laborales del Valle de Tehuacán. AC.
- César V.H. (2015). Medición de la participación del factor trabajo y su contribución al crecimiento en la Industria Manufacturera Maquiladora de Exportación, BUAP.
- Hernández, D. L. C. L. A, (2006). La vida detrás de la fibra: Las mujeres de la industria de la confección, V Congreso Nacional AMET. México.
- Núñez, H. J. (2004). Allá... donde viven los más pobres: cadenas globales, regiones productoras, la industria maquiladora del vestido. Universidad Obrera de México.
- Mestrum, F. y Melik, Ö., (2012), “La lucha contra la pobreza y los derechos humanos”, en Cuaderno Crítico n. 11, Centro Europa-Tercer Mundo, CETIM. Suiza.
- Muñiz, I. M., et. al., (2013) Nacer en el campo, crecer en la maquila: flexibilidad laboral y trabajo infantil en la industria textil de Tehuacán, Puebla. Escenarios del trabajo infantil., 221.
- OCDE, (2014). All on board making inclusive growth happen, FordFoundation.